

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) *«Теория вероятностей и математическая статистика»* является:

является:

- формирование у обучающихся научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений;
- формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и положений теории вероятностей и математической статистики;
- формирование практических умений применения основных теорем элементарной теории вероятностей при решении вероятностных задач;
- формирование научного представления о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б1.О.14) относится к обязательной части. Б1.О

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.14
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-1; ПК-5 .	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая экономика».

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует	Знать: фундаментальные понятия теории вероятностей и математической статистики: - для поиска, сбора и обработки информации; - для проведения критического анализа и

		<p>и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК.Б-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК.Б-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>синтеза, собранной информации;</p> <p>- для решения задач теории вероятностей и математической статистике в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания</p> <p>- при поиске, сборе и обработке информации;</p> <p>- при проведении критического анализа и синтеза, собранной информации;</p> <p>- при анализе базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>- при решении задач теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Владеть: - методологией системного и критического анализа, собранной информации;</p> <p>- навыками применения методов анализа задачи по теории вероятностей и математической статистике и выделения ее базовых составляющих в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>- методами и средствами решения задачи теории вероятностей и математической статистике.</p>
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	<p>ПК.Б -5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физического и математического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса физики, астрономии и математики.</p> <p>ПК.Б -5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике, астрономии и математики в соответствии с дидактическими целями и</p>	<p>Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания математического образования;</p> <p>- основные положения теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Уметь: - применять закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания</p>

		<p>возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>ПК.Б -5.3.</p> <p>Владеет предметным содержанием физики, астрономии и математики.</p>	<p>математического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения теории вероятностей и математической статистики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностями, принципами и уровнями формирования и реализации содержания математического образования; - основными положениями теории вероятностей и математической статистики для решения задач; - методами отбора учебного материала для реализации в различных формах обучения теории вероятностей и математической статистики.
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: *ст. преподаватель Байчорова С.К.*